

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委思函〔2019〕2号

中共广东省委教育工委关于印发《加强高校 青年学生当代中国马克思主义学习教育 强化政治思想引领工作方案》的通知

各普通高校党委：

为科学有效运用当代中国马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想教育高校青年学生，强化青年学生政治思想引领，教育引导广大青年学生认识时代使命、担当时代使命，省委教育工委制定了《加强高校青年学生当代中国马克思主义学习教育 强化政治思想引领工作方案》，现印发给你们，请结合实际认真组织实施。

中共广东省委教育工委

2019年1月30日



加强高校青年学生当代中国马克思主义学习教育 强化政治思想引领工作方案

为科学有效运用当代中国马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想教育高校青年学生，强化青年学生政治思想引领，教育引导广大青年学生认识时代使命、担当时代使命，制定本方案。

一、总体要求

以“马克思主义中国化历史进程与青年学生的使命担当”为主题，深刻理解和把握中国国情变化、马克思主义中国化历史进程、青年学生使命担当的内在统一性，统筹校内校外、课内课外、线上线下各类渠道，加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，强化青年学生政治思想引领，教育引导青年学生坚定理想信念，担当时代使命，自觉投身实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践，奋发有为，建功立业。

二、工作内容

（一）教育引导青年学生认识到与时俱进是马克思主义的重要理论品格，中国共产党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化大众化的历史，认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，认识到要结合中国具体实际和时代特征来认识马克思主义、学习马克思主义、实践马克思主义。

(二) 教育引导青年学生认识到中国共产党诞生前后、新中国建立前后、改革开放时代、中国特色社会主义新时代，中国国情各不相同、马克思主义中国化的成果不断创新，青年学生的使命与时俱进，认识到当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是在新的时代背景和实践条件下创立并不断发展的，是当今时代最现实、最鲜活的马克思主义，与之相对应的青年学生使命是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦。

三、工作措施

(一) 思想政治理论课教学

高校马克思主义学院、思想政治理论课教学部要组织教研室，梳理思想政治理论课中涉及工作内容的相关部分，制定专门的教学指导意见，通过统一集体备课，把教学要求落实到每名思想政治理论课教师。要把工作内容有机融入思想政治理论课实践教学，纳入实践教学方案、实践教学大纲中，帮助学生更加深刻理解自身的使命担当。改进思想政治理论课学生学习考核方式，重视考核学生对中国国情、马克思主义中国化历史进程、青年使命担当内在统一性的理解和认识。有条件的高校可探索开展学生讲思想政治理论课活动，组织学生围绕工作内容进行备课和讲课，让学生内化对新时代青年学生使命担当的认识。根据工作内容，有针对性地邀请政府官员、企业家、知名校友等走上思想政治理论课讲台，用生动鲜活的人物、案例、事例增进学生对自身

时代使命的认同。把工作内容纳入高校党委书记、校长和院（系）党组织书记、院长（系主任）每学期上第一堂思想政治理论课教学内容。

（二）社会实践教育

坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，把工作内容有效融入学生社会实践教育，教育引导学生在亲身参与中深化对自身时代使命担当的认识和认同。要将政治思想引领作为开展学生活动的出发点和落脚点，围绕工作内容科学设计学生校园文化活动和社会实践教育项目，让学生从参与中得到启迪和教育。深入推进广东高校“校地结对 实践育人”计划，发挥已结对高校和政府的示范引领作用，努力推进结对工作粤东西北县（市、区）全覆盖，把粤东西北地区丰富的教育资源与工作内容有机结合，打造精品实践育人项目。创新“立志·修身·博学·报国”大学生主题教育系列活动和形式，注重加强与工作内容的融合，增强实践教育实效。

（三）网络思想政治教育

适应当代大学生“无人不网”“无时不网”“无处不网”的特点，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，创新网络思想政治教育，把网络建成对学生政治思想引领的重要教育平台。发挥高校官方网络、微信、微博的独特作用，围绕工作内容，创新话语表达方式，组织创作高质量网文、推文，把教育真正做进学

生脑中。继续推进“粤易班”平台建设，把工作内容有机融入“粤易班”思想教育、教务教学、生活服务、文化娱乐等功能之中，作为各高校“粤易班”平台建设的重要指标。鼓励各高校把工作内容嵌入校园网络文化建设之中，打造原创网络宣传优秀作品，省教育厅将通过广东高校新媒体联盟、广东高校网络媒体展示节等平台，加强对优质校园网络文化成果的宣传、展示和推广。

（四）党建团建工作

完善多层次、多渠道的学生党员经常性学习教育体系，根据学生党建工作实际，把工作内容纳入校、院党校教学方案、培训计划之中，纳入基层组织专题学习、网络学习教育、主题教育实践之中，纳入学生党员发展对象短期集中培训、学生党员集中培训之中，纳入网上党建园地、网上党校等学生党员教育平台之中。严格党内组织生活，落实“三会一课”制度，鼓励学生党员根据工作内容，确定上党课的主题和内容。结合重大节庆日、重要活动、重要节点，结合工作内容，开展形式多样的主题党日等教育活动。把工作内容纳入高校团员经常性教育、团日主题教育活动、“青年马克思主义者培养工程”等之中。更加突出和注重发挥高校学生会、学生社团等学生组织的政治思想引领功能，把工作内容作为学生会活动、学生社团活动的重要内容，设计和开展集思想性、教育性、实践性为一体的学生活动。加强对理论学生社团的管理和指导，配强指导教师，围绕工作内容开展学习，推出一批扎实的学习成果。

（五）全员全程全方位育人

深入实施广东高校思想政治工作质量提升工程，把工作内容融入“10+1”育人体系（校内10个体系：课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织育人；校外1个体系：学校、家庭、社会、政府协同育人）之中。发挥专业课程育人作用，加强“课程思政”建设，梳理各门专业课程所蕴含的有关工作内容的元素，融入课堂教学各环节。发挥科研育人作用，引导学生通过参与科研项目，树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养学生勇挑时代重任的使命担当和至诚报国的理想追求。发挥文化育人作用，围绕工作内容，开展生动的中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。发挥心理育人和服务育人作用，把解决实际问题与解决思想问题结合起来，加大对经济困难、学业困难、心理问题、人际沟通困难、发展动力不足及毕业未就业等学生群体的帮扶力度，让学生感受中国特色社会主义新时代的温暖，更加自觉担当时代使命。发挥管理育人作用，把工作内容与挖掘高校各管理岗位的育人元素结合起来。发挥资助育人作用，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，增强学生回报社会的自觉和担当时代使命的本领。发挥协同育人作用，利用校外教育资源，丰富和拓展工作内容的实现形式。

四、工作要求

（一）高度重视，抓好落实。加强高校青年学生当代中国马

克思主义学习教育、强化政治思想引领，是 2019 年我省高校意识形态和思想政治工作的重点任务，各高校党委要站在维护高校意识形态安全，坚决守好意识形态安全“南大门”的高度，切实把学生政治思想引领工作摆在高校思想政治工作的突出位置，把落实本工作方案要求作为年度意识形态和思想政治工作的重要内容，制定切实可行的实施方案，认真抓好落实。

（二）精准教育，务求实效。各高校党委要从青年学生的思想实际出发，认真梳理青年学生的关切问题和思想困惑，开展“点穴式”“滴灌式”的精准教育，让学生正确认识和真正认同自身的时代使命，确保收到实实在在的教育效果。

（三）加强领导，认真把关。各高校党委要加强对学生政治思想引领工作的领导，强化对各项工作措施的政治把关，杜绝娱乐化、庸俗化等不良倾向，确保正确的政治方向、育人导向和价值取向。

公开方式：依申请公开

抄送：教育部思政司、社科司，各地级以上市党委教育工作部门、教育局。

校对人：陈琦